

# Bewertungskriterien für das Homeschooling für den Bereich GE/PP/RE/EK

Vorschläge:

Padlet für all Fächer, somit können die Hefte ersetzt werden. 20% der Note

Online-Tests

Methoden der Leistungsbewertung:

Um unterschiedlichen Leistungspotenzialen der Schüler gerecht werden zu können, sollen verschiedene Arten von Leistungserhebungen (Lapbook, Bilder beschreiben, Analyse von Karikaturen und Videos, Referate und Präsentationen im Padlet erstellen aber auch weiterhin Schulaufgaben und schriftliche Leistungserhebungen) durchgeführt werden. Zur Stärkung von Handlungskompetenz können Schüler ggf. Lernzielkontrollen selbst erstellen



<b>Kriterien: Die Leistung...</b>	<b>ist hervorragend entwickelt</b>	<b>Ist gut entwickelt, kann aber in einzelnen Punkten noch verbessert werden</b>	<b>Hat Entwicklungsbedarf</b>	<b>Hat einen hohen Entwicklungsbedarf</b>
<b>Noten:</b>	<b>1 bis 2</b>	<b>2 bis 3</b>	<b>3 bis 4</b>	<b>5 bis 6</b>
<b>Initiative Zuverlässigkeit</b>	Bearbeitet aus eigener Initiative zuverlässig, ganz regelmäßig und vollständig die Aufgaben, hält Termine und Absprachen ein.	Bearbeitet meist aus eigener Initiative, meist zuverlässig, regelmäßig und oft vollständig die Aufgaben, hält Termine und Absprachen meist ein.	Bearbeitet teilweise nur nach weiterer Aufforderung die Aufgaben, nicht immer zuverlässig. Dies nicht immer regelmäßig und immer wieder mal nicht vollständig, es ist aber zu erkennen, dass inhaltlich gefolgt wird. Es passiert ab und an, dass Termine/ Absprachen nicht eingehalten werden.	Bearbeitet die Aufgaben selten oder gar nicht, dies mehr oder weniger unvollständig. Hält Absprachen/Termine i.d.R. nicht ein.
<b>Qualität schriftliche Aufgabe</b>	Aufgabe in vollem Umfang, sprachlich gut bewältigt. Hohes Verständnis des Inhaltes erkennbar. Selbstständiges Denken Erkennbar.	Aufgabe in großem Umfang, sprachlich meist verständlich bewältigt. Verständnis erkennbar ab und zu eigenständige Gedanken erkennbar	Wiederholungen und einfache Wissensaufgaben können beantwortet werden. Übungen können einigermaßen bewältigt werden.	Aufgaben können oft/i.d.R. nicht beantwortet werden. Übungen werden ab und zu bis gar nicht bewältigt. Inhalt kaum bis gar nicht erfasst.
<b>Qualität gestalterische Aufgabe</b>	Informativ anschaulich			Die gestalterische Aufgabe wird selten bis nie und völlig

	<p>übersichtlich gut verständlich kreativ eigene zusätzliche Ideen einbringen</p>			unzureichend umgesetzt.
<b>Qualität praktische Aufgabe</b>	Bearbeitet die Aufgabe in vollem Umfang und mit gutem bis sehr gutem Ergebnis.	Bearbeitet die Aufgabe meist in gutem Umfang und mit gutem bis befriedigendem Ergebnis.	Bearbeitet die Aufgabe i.d.R. In ausreichendem Umfang mit akzeptablem Ergebnis	Setzt die Aufgabe selten bis nie oder in unzureichendem Umfang um.
<b>Qualität Dokumentation des Ergebnisses</b>	Dokumentiert das Ergebnis vollständig und in guter Qualität.	Dokumentiert das Ergebnis meist bis oft vollständig und in guter bis befriedigender Qualität	Dokumentiert das Ergebnis regelmäßig, aber nicht immer. Die Qualität ist meist noch akzeptabel.	Dokumentiert das Ergebnis selten bis nie. Die Qualität ist selten oder nie akzeptabel.
<b>Umgang mit Medien</b>				
<b>Verhalten bei Verständnisproblemen</b>	Hakt bei Unklarheiten nach oder kümmert sich selbst um Klärung, kann Verständnisprobleme präzise benennen	Fragt meist nach bei Verständnisproblemen, kann dann meist Fragen formulieren, kümmert sich eher selten selbst um Klärung	Fragt zu selten nach bei Verständnisproblemen, antwortet auf Nachfragen global mir „versteh ich nicht“ zu passiv	Kümmert sich selten bis gar nicht um Klärung von Verständnisproblemen. Kein Interesse erkennbar